

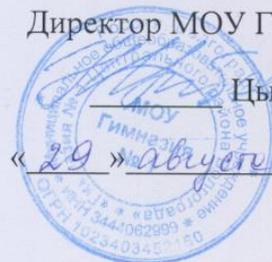
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Гимназия №1 Центрального района Волгограда"

«Утверждаю»

Директор МОУ Гимназия №1

Цыбанев Н.П.

« 29 » августа 20 28 г.



Программа многопрофильного волонтерского отряда "Неравнодушные"

Руководитель:
педагог-организатор
Бесхмельница Елена Петровна

Куратор:
Заместитель директора по УВР
Попова Мария Борисовна

Волгоград, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы.....	4-5
Организация и структура волонтерского отряда.....	5
Права и обязанности членов отряда.....	6
Заповеди волонтеров гимназии.....	7
Направления деятельности.....	8
Ожидаемые результаты работы.....	10
Список литературы.....	12
Клятва волонтера.....	13

Для чего мне золото и камни,
Что навечно спрятаны в горах,
И звезда на небе не нужна мне,
Коль не светит, прячась в облаках.
Ты хоть много проживи, хоть мало,
Но, скажу тебе я не тая,
Если боль других твоей не стала,
Прожита напрасно жизнь твоя.
(Расул Гамзатов)

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“Стратегия модернизации содержания общего образования” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество

содержания образования”. Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции.

Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков.

Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Новизна программы.

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Цели программы

1. Развитие волонтерского движения в гимназии, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики

вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Задачи

1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив в гимназии;
2. Определить направления деятельности волонтеров.
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.
5. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов, мероприятий и др.)
7. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления негативных явлений (алкоголизма, табакокурения) в подростковой среде. Привлекать подростков к здоровому образу жизни.

Девиз: «Везде и всегда идти дорогою добра!»

Организация и структура волонтерского движения.

- Руководит работой волонтеров – Е.П.Бесхмельница (педагог-организатор)
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся - добровольцев.

Основные направления в работе волонтеров.

- Обучение волонтеров.
- Просветительская работа.
- Индивидуальная и коллективная работа.
- Организация выступлений добровольцев с результатами их работы на отчетных мероприятиях, собраниях.

Финансирование и материальная база.

- Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.
- Условия для организации волонтерского движения:
 1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
 2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления, фестивали и другие мероприятия).
 3. Информационное обеспечение опыта работы (гимназическая газета, фотовыставка, информация в гимназическую газету «МЫ» и т.п.). В

дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий.

И, конечно, исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, беседах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Место реализации программы:

МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда»

Сроки реализации:

2025-2027 год.

Права и обязанности.

Волонтер имеет право:

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.
3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике различных мероприятий.
4. На признание и благодарность за свой труд.
5. Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
6. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
7. Прекратить свою деятельность о волонтерском отряде (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

1. Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
2. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
3. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
4. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
5. Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Руководитель имеет право:

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

Руководитель обязан:

1. Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
5. Проводить обучающие занятия и тренинги.

Заповеди волонтеров гимназии.

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
- Раскрой себя в любой полезной для тебя и окружающих деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

- Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
- Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
- День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение!
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да”. И помни, что выбор есть всегда!

Работа волонтеров

осуществляется по **НАПРАВЛЕНИЯМ:**

- Патриотическое

- Экологическое
- Пропаганда ЗОЖ
- Милосердие
- Познавательное

I. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

«Нам жить и помнить!» - помощь ветеранам, вдовам, труженикам тыла Великой Отечественной войны, детям войны, пожилым людям.

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

Задачи:

- Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.
- Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.
- Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Актуальность:

Молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной Войны, сама победа стала историей, сухими фактами из учебника. Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням - ветеранам войн и труженикам тыла.

Главным направлением волонтерского движения является гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти, взаимопонимания, уважения к своей и другим национальным культурам. В этом направлении проводятся тематические уроки мужества, Дни памяти, классные часы; тематические мероприятия; акции: «Ветераны живут рядом», «Руки сердечное тепло», «Цветы на граните» и др.; праздники, концерты, выставки, выпуск тематических стенгазет, уроки истории, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, встречи с ветеранами и т.п.

II. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

«Мы в ответе за нашу планету» - экологических десантов.

Цель: способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

Задачи:

- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
- Формировать экологическую культуру в обществе.

Одна из направлений волонтерского движения – это природоохранная деятельность. Добровольцами проводится изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; организация субботников; озеленение прилегающей территории, аудиторий гимназии; участие в экологических мероприятиях, акциях гимназии, района, города.

III. ПРОПАГАНДА ЗОЖ

«Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива вредным привычкам.

Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

- Воспитать у учащихся культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни.
- Формировать у гимназистов навыки сопротивления влиянию социальной среды.
- Способствовать преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физической культуре и спорту.

Актуальность:

Наша современная молодежь не так активно ведет здоровый образ жизни. Подвижность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью учащихся.

В рамках данного направления проводятся конкурсы рисунков и плакатов, спортивные мероприятия, праздники, тематические классные часы, экскурсии, приглашаем специалиста для лекции «ЗОЖ», спортивные и оздоровительные акции, мероприятия по профилактике здорового образа жизни.

IV. МИЛОСЕРДИЕ

«Милосердие спасёт мир». Милосердие – готовность помочь кому–ни будь или простить из сострадания, человеколюбия. Милосердие – традиционная черта россиян. Милосердие – это нераздельное слияние чувства и поступка.

Цель: усвоение учащимися одного из основных нравственных принципов, которым должны руководствоваться все люди.

Задачи:

- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности,
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания.
- Готовность прийти на помощь в любую минуту.

Актуальность:

Большинство людей в современном мире стали забывать о людском участии, щедрости, красоте человеческой души. Все чаще мы видим брошенных детей при живых родителях, террористические акты. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство уважения друг к другу, сочувствия и помощи.

Добровольцы, выбравшие для себя это направление деятельности, отдают свое свободное время, оказывая помощь и поддержку пожилым людям, ветеранам войн и локальных конфликтов, сиротам в домах ребенка и детских домах. Оказывают помощь в адаптации учащихся начальной школы к гимназической жизни, помощь классным руководителям в организации игр на перемене и в подготовке к праздникам, фестивалям, проводят тематические уроки для начальной и средней школы, интересные мастер-

классы для детей, спортивные праздники и экологические викторины, деловые ролевые игры, благотворительные акции.

V. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

«**За новые горизонты!**» - создание социальных проектов, обучение волонтеров.

Цель: научить основам проектно-организационной деятельности.

Задачи:

- научить основам проектной деятельности, помочь учащимся освоить алгоритм написания проекта, его осуществления;
- создать группу инструкторов по социальному проектированию для помощи и консультирования всех желающих по написанию проекта.

Проект реализуется не ради самого себя, а ради решения конкретной проблемы!

Социальный проект необходим для того, чтобы решать пусть небольшие, но конкретные проблемы, чтобы видеть и анализировать результаты работы, чтобы систематизировать работу по следующим направлениям:

- изучению проблем,
- пошаговому решению проблем,
- привлечению добровольцев,
- поиску и привлечению партнеров,
- привлечению спонсоров.

Актуальность.

В настоящее время проектная деятельность является одним из основных способов решения уставных задач детских и молодежных объединений.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- Увеличение количества учащихся гимназии, вовлеченных в волонтерский отряд.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
- Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участвовать в акциях, мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах гимназии, в районе и городе.

Система навыков приобретенных в волонтерском отряде:

- ответственное принятие решений;
- критическое мышление и способность сделать правильный выбор;
- конструктивное поведение и управление собой в различных ситуациях.

Основные принципы:

- добровольность
- толерантность
- патриотизм
- безвозмездность
- инициатива и оптимизм
- взаимопомощь и поддержка
- развитие и самореализация
- партнерство и сотрудничество
- правовое равенство

Формы работы волонтерского отряда

Помимо занятости детей предполагается работа, объединяющая их в:

- делах, формирующих любовь к Отечеству;
- экскурсиях;
- благотворительных акциях;
- в деле возрождения традиций культуры и быта родного края, страны;
- концертах, фестивалях и конкурсах;
- привлечение учащихся к здоровому образу жизни.

Литература

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
 2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2011
 3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
 4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
 5. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
 6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Герш. М., 2002.
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
- Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2011

Клятва волонтеров

Я, волонтер отряда «Неравнодушные»
торжественно КЛЯНУСЬ:

Свято чтить и не предавать принципы и идеалы волонтерского движения!



КЛЯНУСЬ!

Быть примером и образцом для подражания в делах и отношениях к людям!



КЛЯНУСЬ!

Быть патриотом своего села, любить свой родной край и его жителей!



КЛЯНУСЬ!

Быть достойным волонтером команды, свято чтить дух единства!



КЛЯНУСЬ!

Развивать свой потенциал, приобретать новые знания, навыки и способности на пути доброй воли!



КЛЯНУСЬ!